



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
รหัสวิชา/ชื่อวิชา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น (สค.236) (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณรงค์ จันใด

โทรศัพท์ 089-4214440 E-mail : taktu46@hotmail.com

Facebook: Ronnarong Jundai ID Line: taktu46

Facebook Group: SW236 2/2564 AJ.TAK

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 16.30 น.

ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft teams ชื่อทีม 2021-2 SW236 (540001)

วันสอบ

สอบกลางภาค วันที่ 3 มีนาคม 2565 เวลา 14.30 - 16.00 น.

สอบปลายภาค วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน ความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่าง ๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยอย่างรอบด้าน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ เทคนิคเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ อย่างบูรณาการ และสามารถนำทฤษฎีในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่น ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

สค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น 3 (2-1-6)

SW 236 Social Work Practice with Local Communities

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น เรียนรู้กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง (มีการศึกษาดูงาน)

Study perceptions and analysis of local communities in different angles, establishment of positive attitude towards local communities. Learn the procedures, techniques and tools to work with local communities. Select the tools of social work practices that are flexible and appropriate to work with local communities (field study required).

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

(5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

(5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2564 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของรายวิชา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น (สค.236) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลล์หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) สอบกลางภาค	20 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (กลุ่ม 4-7 คน)	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 13/01/2565	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวังของการศึกษา - บริบทและสถานการณ์ทางสังคม	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันได
2 20/01/2565	- เหตุผลและความจำเป็นของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น - ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อชุมชนและท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) การศึกษาปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันได
3 27/01/2565	- ชุมชนและความเป็นชุมชน	บรรยาย อภิปราย	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์	ผศ.รณรงค์ จันได

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	
4 03/02/2565	- ท้องถิ่นและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย - แนวคิดและความสำคัญของ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
5 10/02/2565	ความเชื่อมโยงระบบสวัสดิการ สังคมกับแนวคิดการสวัสดิการ ชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	วิทยากร
6 17/02/2565	กระบวนการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น - กระบวนการมีส่วนร่วม - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการเสริมสร้าง เครือข่าย - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการเสริมพลังชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
7 24/02/2565	การประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือในการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่น (ครั้งที่ 1) - เทคนิค เครื่องมือใน การศึกษาชุมชน - เทคนิค เครื่องมือในการ วางแผนร่วมกับชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2565				

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
8 10/03/2565	การประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือในการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่น (ครั้งที่ 2) - เทคนิค เครื่องมือในการ จัดโครงการร่วมกับ ชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
9 17/03/2565	การประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือในการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่น (ครั้งที่ 3) - เทคนิค เครื่องมือการติดตาม และประเมินผล - การจัดการความรู้ และการ ถอดบทเรียน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
10 24/03/2565	การออกแบบการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่น (Model of practice)	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
11 31/03/2565	กรณีศึกษาการคุ้มครองและฟื้นฟู กลุ่มเป้าหมายในงานสังคม สงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	วิทยากร
12 07/04/2565	Self-study - เตรียมกิจกรรมกลุ่มสัมมนา รูปแบบการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชนและท้องถิ่น - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กรณีศึกษาการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ชุมชนใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน (จากบทเรียน และสื่อประกอบการ สอน) การศึกษาปัญหา สังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
วันหยุดสงกรานต์				
13 21/04/2565	การนำเสนอผลงานกลุ่มของนักศึกษา	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน Case studies	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด
14 28/04/2565	การนำเสนอผลงานกลุ่มของนักศึกษา	อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) ทักษะการ ประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด
15 05/05/2565	การนำเสนอผลงานกลุ่มของนักศึกษา สรุปการศึกษาและสะท้อน บทเรียนร่วมกัน(สัมมนา online)	แลกเปลี่ยนความเห็น ร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันใด
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 6 พฤษภาคม 2565				

หมายเหตุตารางบรรยายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

8. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
85- 100	A
75 - 84	B+
65 - 74	B
55 - 64	C+
45 - 54	C
35 - 44	D+
25 - 34	D
0 - 24	F

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ค่าตอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

- โกวิททย์ พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิตรการพิมพ์.
- จิราลักษ์ณ์ จงสถิตมั่น.(2547). พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร.เยลโล่การพิมพ์.
- สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2549). ทิศทางและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย.กรุงเทพมหานคร.ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพเพ็ญวานิชย์.
- ระเบียบพรหม คำหอม.(2549) สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อภิญญา เวชยชัย และ ศิริพร ยอดกมลศาสตร์.(2547) สวัสดิการสังคมฉบับชาวบ้าน แนวคิด นโยบาย แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอดิสันเพรส โปรดักส์ จำกัด.
- คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาพที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมชาติ. (2550) สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและทุนชุมชนและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน).(2553) ทุนชุมชนกับการขับเคลื่อนประเทศไทย 25 กรณีตัวอย่างองค์กรการเงินชุมชน กระบวนการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์กรการเงิน.กทม.: บริษัทสหมิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548).วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำงานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก.สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.นนทบุรี.
- ปัทมาวดี โพนนุกูล ชูชุกิ.(2552). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย.ชุดโครงการวิจัยและขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนและองค์กรการเงินชุมชน.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กทม.ไม่มีปรากฏปีที่พิมพ์
- ระเบียบพรหม คำหอม และคณะ.(2551). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้การพัฒนาแบบบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ระดับอำเภอ 12 พื้นที่. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
- ระเบียบพรหม คำหอม และคณะ.(2552). รายงานการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการคุ้มครองและพัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามกฎหมายในภารกิจกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
- วราเมศม์ สุวรรณระดา.(2550). กรณีศึกษาจังหวัดสงขลาและลำปาง ระบบสวัสดิการภาคประชาชน นโยบายการแบ่งงานกันทำระหว่างภาคประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล.กทม.: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- พัชรี ศรีงาม.(2553). การจัดสวัสดิการชุมชนของกองทุนสัจจะสวัสดิการชุมชน ตำบลวังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม.กทม.: หน่วยสนับสนุนขบวนการองค์กรชุมชนและภาคี ส่วนพัฒนากระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน).
- ชนิษฐา นันทบุตร.(2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน : แนวคิด เครื่องมือการออกแบบ. กทม.: อูษาการพิมพ์.
- อัย กลุอรอชต์ เจมะและคณะ.(2547). การคำนวณชะงะการธุรกิจออมทรัพย์อิสลามและการจัดการ.ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2553). สังคมสวัสดิการและการจัดสวัสดิการถ้วนหน้า ปี 2560.(เอกสารโรเนียว).